

107 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班 授 課 大 綱

- 一、課程名稱：政府與企業專題
- 二、時 間： 14：00～15：40
- 三、學 分： 2
- 四、授課教授：蕭全政教授
- 五、課程基本構想：

本專題雖以「政府與企業」為名，但其課程重點並不限於政府和企業；政府和企業其實只是一個切入點，而讓我們能從政府和企業所涉及的政經體制架構，分析戰後台灣的內外政經變遷，及當前的重大政經議題與政經政策。

透過政府和企業所涉及的政經架構與變遷，本專題的最重要目的，其實是希望能引介更為靈活的思維方式，而有助於培養獨立觀察與分析相關議題的能力；為此，本專題除重視戰後台灣政經歷史的因果分析之外，更重視政治經濟學觀點的引進，及每個人在本體論、認識論與方法論層次上的調頻工作。

課前讀物：

1. 蕭全政，1998，「從政治學三種觀點看當前的公共行政與公共政策」，《理論與政策》，第十二卷第二期，頁 83-95。
2. 蕭全政，2000，「社會科學本土化的意義與理論基礎」，《政治科學論叢》，第十三期，頁 1-26。
3. 蕭全政，1997，「組織與制度的政治經濟分析」，《暨大學報》，第一卷第一期，頁 1-16。
4. 蕭全政，2011，「我為何奔向政治經濟學？」〈政大社科院社會科學前沿課題論壇報告〉，台北：國立政治大學社會科學院。

六、課程安排：

週次	日期	課程內容	授課老師 或演講者
一	9/15	<p>從政府與企業到政治與經濟</p> <p>1.政經結構中的政府與企業</p> <p> 1)政府與企業控制社會中絕大部分的資源</p> <p> 2)包括權力、財富與就業，也包括貧窮、汙染與髒亂</p> <p>2.從政府 vs.市場到政治 vs.經濟</p> <p> 1)民主政治中的政府與自由經濟中的市場</p> <p> 2)實存政經體制中的政府與企業</p> <p> 3)各種 actors 之間的聯合與衝突 - 政治與經濟</p> <p>3.三種政治學觀點 - 公民、官僚、菁英</p> <p>4.知識 vs.智慧</p> <p>5.腦袋世界 vs.腳跟天下</p> <p>6.基本精神：人字的造型與人的回歸</p> <p>蕭全政，1998，「從政治學三種觀點看當前的公共行政與公共政策」。</p>	蕭全政
二	9/22	<p style="text-align: center;">中秋連續假期，放假一天</p>	
三	9/29	<p>思維方法的反省：腦袋世界 vs.腳跟天下</p> <p>1.概念：Concept vs. Conception</p> <p>2.典範：paradigm</p> <p> 從先驗假設、概念、理論到問題解決等，整套的兩種社會科學典範</p> <p>3.從現代主義到後現代主義</p> <p> 四個層次：</p> <p> 1)理性 vs.因果 - 不變 vs.變</p> <p> 永恆和諧的宇宙 - 理性秩序與理性運作法則</p> <p> 2)超時空 vs.以時空為前提</p> <p> 3)人的原子式存在 vs.人的結構化</p> <p> 4)主客二元論 vs.主客一元論</p> <p>蕭全政，1994，「兩種社會科學典範」。</p>	蕭全政

四	10/06	行為者 1. 理性與自利的人 - 中產者的人性觀 2. 實存中的人 - 生存與發展 3. 人被結構化 - 結構化的機會與限制 4. Different levels of the actor 5. 人的社會鑲嵌性 (social embeddedness) 蕭全政，2011，「我為何奔向政治經濟學？」	蕭全政
五	10/13	行為者的理性行為 1. Bertrand de Jouvenel 的政治、經濟觀 “Economics is concerned with the use of resources on the spot, politics with the adding to them.” 2. 以 actor 為中心的 optimization and maximization 3. 不同面向、Levels of the actor 的理性行為 4. 買票是政治行為或經濟行為? 5. Adam Smith 是 liberalist 或 nationalist? 蕭全政，1988，政治與經濟的整合。第三章。	蕭全政
六	10/20	自利與偏差 1. Interest：政治上與經濟上利益 2. Self-interest 人被結構化，因而有不同角色：每種角色都有不同利益考量 Self 是各種結構化角色的綜合；self-interest 也是相關利益考量的綜合 安身立命決定主要的利益訴求與方向 3. 目的性利益 - 可直接分配、利用 4. 工具性利益 - 通常是以 bias 的形式而存在 5. Bias - a specific interest distribution pattern among the related actors	蕭全政
七	10/27	中美貿易戰與一帶一路	吳福成
八	11/03	組織與制度的政治經濟特性 1 投票法則中的 bias. 2. Bias 幾乎是無所不在 - 政策、組織、制度、程序、規則、主義與論述等 3. Mobilization of bias：bias 的形成、運作，與變遷 4. 組織與制度的 bias 與 mobilization of bias 5. 組織 as an actor 6. 組織被結構化	蕭全政

		7.組織的對外穿透與被穿透 蕭全政，1997，「組織與制度的政治經濟分析」。	
九	11/10	國家理論：從歷史角度看國家四要素 1.疆域、人民、主權、政府 2.country、nation、state、government、nationalism 3.國家機關與社會、政治社會、市民社會、經濟社會、國際政經體系、國家機關的自主性 蕭全政，1988，政治與經濟的整合。第四、五章。	蕭全政
十	11/17	戰後台灣的威權體制與轉型 1.威權體制的特質與研究 2.台灣威權體制的形成與冷戰下的運作 3.解除戒嚴及美國公平貿易下的威權轉型 4.終止戡亂與冷戰終結後的政治民主化 5.全球化與「去內戰化」的衝擊與挑戰 蕭全政，2001，「臺灣威權體制轉型中的國家機關與民間社會」。	蕭全政
十一	11/24	107年直轄市長、直轄市議員、縣(市)長、縣(市)議員選舉， 放假一天	
十二	12/01	全球化的衝擊與因應 1. 全球化潮流的強化與衝擊 2. 全球化的概念與實存 3. 全球化潮流的發展與巔峰 4. 全球化潮流的轉折 5. 全球化潮流對台灣的衝擊 6. 台灣的因應 Fukuyama, 1992, The End of History and the Last Man. King, Stephen D., 2017, 大退潮: 全球化的終結與歷史。	蕭全政
十三	12/08	全球化對文官體制的衝擊 1.全球化複雜快速變遷的混沌式流轉 2.文官體制的細膩專業分工 3.台灣的文官體制 1)43職組和96職系 2)高考分3級，共119類科 3)各種考試1375類科，5866考科	蕭全政

		<p>4.專業分工改成通才與通才的深化</p> <p>1)目前改為 25 職組 56 職系規劃</p> <p>2)類科與考科的整併與合宜調整</p> <p>3)初任公職的分組分系訓練，各種升官等的訓練、再訓練，和高階文官的培訓</p> <p>5.行政中立的落實</p> <p>1)特別權力關係</p> <p>2)公法上職務關係</p>	
十四	12/15	<p>台灣政府組織改造</p> <p>含：政府再造與改造、企業型政府、小而能政府、行政院組織改造、縣市合併升格</p> <p>蕭全政，1999，「政府再造與企業家精神」。</p> <p>蕭全政，2009，「三都十五縣的全球定位與脈絡架構」。</p> <p>蕭全政，2012，「行政院組織改造之回顧」。</p>	蕭全政
十五	12/23	<p>12/22 補班，改至 12/23 上課</p> <p>亞太地區的海陸爭霸</p> <p>1.馬漢的海權論</p> <p>2.麥金德的心臟地帶論</p> <p>3.東亞歷史上的海陸爭霸</p> <p>4.1991 年美國的亞太 Fan-spread 戰略</p> <p>5.1992 年中共的改革開放：從四沿到弓形戰略</p> <p>6.中共的「和平崛起」</p> <p>James Baker, 1991, “America in Asia.”</p> <p>蕭全政，2004，「論中共的『和平崛起』」。</p> <p>朱雲漢，2015, 高思在雲：中國興起與全球秩序重組。</p> <p>翁明賢，2015, 論中國夢。</p>	蕭全政
十六	12/29	AI 時代新經濟大未來	林建甫
十七	1/05	美中經濟戰略的較量	張榮豐
十八	1/12	當前兩岸關係與展望	林正義

七、要求與評分標準：

- 1、閱讀指定教材。
- 2、參與課堂討論。
- 3、期末報告一篇；文長與題目不拘，但須與上課內容或教材有對話。

八、教材與參考書目：

- 1、朱雲漢，2015, 高思在雲：中國興起與全球秩序重組,中國人民大學出版社。
- 2、翁明賢， 2015, 論中國夢,淡江大學出版中心。
- 3、蕭全政，1988，《政治與經濟的整合》。台北：桂冠。
- 4、蕭全政，1994，「兩種社會科學典範」，《政治科學論叢》，第五期，頁59-85。
- 5、蕭全政，1997，「組織與制度的政治經濟分析」，《暨大學報》，第一卷第一期，頁1-16。
- 6、蕭全政，1998，「從政治學三種觀點看當前的公共行政與公共政策」，《理論與政策》，第十二卷第二期，頁83-95。
- 7、蕭全政，1999，「政府再造與企業家精神」，《暨大學報》，第三卷第一期，頁321-335。
- 8、蕭全政，2000，「社會科學本土化的意義與理論基礎」，《政治科學論叢》，第十三期，頁1-26。
- 9、蕭全政， 2001，「台灣威權體制轉型中的國家機關與民間社會」，中央研究院台灣研究推動委員會主編，《威權體制的變遷：解嚴後的台灣》，頁63-88。台北：中央研究院台灣史研究所籌備處。
- 10、蕭全政，2004，「論中共的『和平崛起』」，《政治科學論叢》，第二十二期，頁1-29。
- 11、蕭全政，2009，「三都十五縣的全球定位與脈絡架構」，《3都15縣政策規劃建議書》，內政部民政司。
- 12、蕭全政，2011，「我為何奔向政治經濟學？」〈政大社科院社會科學前沿課題論壇報告〉，台北：國立政治大學社會科學院。
- 13、蕭全政，2012，「行政院組織改造之回顧」，《研考雙月刊》，第三十六卷第二期，頁11-22。
- 14、Baker, James A., III, 1991, "America in Asia: Emerging Architecture for a Pacific Community." *Foreign Affairs* 70, no.5: 1-18.
- 15、Fukuyama, Francis, 1992, *The End of History and the Last Man*. 李永熾譯，《歷史之終結與最後一人》，時報文化(1993)。
- 16、King, Stephen D., 2017, *Grave New World: The End of Globalization, the Return of History*. 吳煒聲譯, 史帝芬. 金恩, 大退潮: 全球化的終結與歷史, 寶鼎出版(2018)。

