

# 114 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班 授 課 大 綱

- 一、課程名稱：公共治理專題
- 二、時 間： 10：50～12：30
- 三、學 分： 2
- 四、授課教授：孫煒教授、洪美仁教授、李仲軒教授

## 五、課程基本構想：

1990 年代以來，公共治理理論席捲全球，蔚為風潮，在學術界與實務界都獲得相當程度的重視與實踐。傳統治理理論相較，這些新興的公共治理理論的內涵不再侷限於政府權威性的價值分配，以及行政體系的管理和控制，而將核心概念擴展至政府與民間企業、公民社會（包括非營利組織與媒體等）、社區，在協力解決公共問題與推動公共事務過程之中互動和協調的過程。政府只是作為公共治理模式中的統籌協調者或資源配置者，其影響力更具關鍵。當代公共治理研究內容龐雜、範疇廣袤，本課程將側重公私合夥的理論與模式、公部門的財務管理、人力資源管理、前瞻發展趨勢等主題，以輔助修課同學針對臺灣當前中央政府與地方政府，正在面臨與處理公共治理個案進行學理分析與實務探討。

## 六、課程安排：

週次	日期	課 程 內 容	授課老師或演講者
一	2/28	和平紀念日，放假一天	
二	3/07	課程介紹：公共治理意涵	孫煒

三	3/14	公共治理的佈局與轉型	孫煒
四	3/21	公部門人力類型與招募	洪美仁
五	3/28	Performance Management and Performance Paradox	郭乃菱專題演講
六	4/04	兒童節，放假一天	
七	4/11	公部門數位治理的趨勢與理論	洪美仁
八	4/18	公部門數位服務的使用與影響因素	洪美仁
九	4/25	氣候、永續治理一：公私協力與混合治理	李仲軒
十	5/02	氣候、永續治理二：央地協力與多層次治理	李仲軒
十一	5/09	高階文官與績效評估	洪美仁
十二	5/16	數位治理的人才培養與公私協力	洪美仁
十三	5/23	臺大政府與公共事務學術論文研討會	
十四	5/30	口頭學期報告與討論	孫煒
十五	6/06	口頭學期報告與討論	孫煒

十六	6/13	期末考試、繳交書面報告與交流	孫煒
十七	6/27	校外參訪	

### 七、要求與評分標準：

本課程預計將全班修課同學分為 8 組（每組 3 至 4 人），每組擇定一個公共治理個案進行研討（如附件），個案主題將於第一週公布，並以此個案進行為期兩週的口頭學期報告，各組相互學習、觀摩、討論與激盪，最後形成書面學期報告於期末考試之前繳交。本課程的評分標準如下：

- 一、期末考試：40%
- 二、期末報告：40%
- 三、平時成績（含課堂參與以及口頭學期報告等）：20%

### 八、教材與參考書目：

本課程預期每週課前與/或課後學習時數不少於二小時。

#### 一、指定閱讀

1. 蘇彩足（2013）。我國公共治理之挑戰與因應。公共治理季刊，1（1），52-60。
2. 蘇彩足（2012）。公共治理之國際趨勢與發展：公私協力治理模式。政府審計季刊，32（2），3-11。
3. 孫煒（2019）。政府資助地方族群型非營利組織之影響：客家社團的多個案研究。臺灣民主季刊，16（3），113-154。
4. 孫煒（2016）。臺灣地方社會服務契約委外的績效與競爭。公共行政學報，51，1-33。
5. 孫煒（2024）。客家基層官僚代表性影響政策結果之探討：桃園市案例研究。政治科學論叢，102，41-84。
6. 彭錦鵬（2016）。文官制度的國際變遷趨勢與我國的改革。文官制度，8(2)，1-23。
7. 施能傑（2006）。文官體系能力與政府競爭力：策略性人力資源管理觀點。東吳政治學報，22，1-46。
8. 施能傑（2021）。新近世代文官樣貌：2016-2020 國家考試分發任職者的背景分析。國家菁英季刊，14(3)，1-35。
9. 蕭乃沂、朱斌好（2022）。數位發展與文官制度調適：以資料治理為例。文官制度，14(1)，1-24。
10. 黃東益、黃宗賢（2020）。新問題、舊矛盾？三級機關政務與常務雙軌制分析。東吳政治學報，38(2)，1-54。

11. 王毓正 (2012), 地方自治團體因應氣候變遷挑戰於法律上之可能性與侷限——以氣候變遷事項與垂直權力分立之探討為中心, 臺灣環境與土地法學雜誌, 2 期, 150-165。
12. 吳明孝 (2025)。淨零轉型趨勢下的地方自治——兼評臺南市淨零永續城市管理自治條例草案。月旦法學雜誌, 357, 75-90。
13. 張南薰 (2025)。全球供應鏈法規之崛起及其特徵——以歐盟企業永續盡職調查指令為中心。臺北大學法學論叢, (133), 169-236。

● 每週依序研讀上述一至兩篇期刊課文。

#### 一、延伸閱讀(請詳述每週延伸閱讀) **Extension readings**

1. 黃妍甄、黃東益 (2022)。數位藩籬被跨越了嗎？我國數位政府使用的跨年度分析。資訊管理學報, 29(4), 335-368。
2. 李俊達、林文燦 (2023)。新冠肺炎疫情下公務人員對居家辦公評價之實證研究。文官制度, 15(1), 27-60。
3. 龍建宇、莊弘鈺 (2019)。人工智慧於司法實務之可能運用與挑戰。中正大學法學集刊, (62), 43-108。
4. 許馥嘉、吳泰毅 (2025)。AI 不釋手：初探台灣民眾對會話型 AI 的期望確認與持續使用意圖。資訊社會研究 48 期, 23-58。
5. 李洛維、朱斌妤、曾憲立 (2023)。推動政府資料治理的關鍵因素：內部利害關係人角度的因果模型。公共行政學報, (64), 35-77。
6. 謝友仁 (2025)。企業 ESG 義務與再生能源採購之國際發展趨勢——CSR、IFRSS2 如何影響企業對綠電法制的關注。月旦律評, 第 39 期, 7-20。
7. Bueno, Nicolas, et al. (2024). "The EU directive on corporate sustainability due diligence (CSDDD): the final political compromise." *Business and Human Rights Journal* 9.2: 294-300.
8. Bozeman, Barry & Bretschneider, Herbert & Kaufman, Gordon & Kingsley, Steven & Maynard-Moody, Sanjay & Pandey, Hal & Rainey, Patrick & Scott, Dwight. (1993). A Theory Of Government "Red Tape". *Journal of Public Administration Research and Theory*. 30993. 10.1093/oxfordjournals.jpart.a037171.
9. Davis, Randall S., and Sanjay K. Pandey. 2024. " 'Feeling Out' the Rules: A Psychological Process Theory of Red Tape." *Public Administration Review* 84(6): 1038–1051. <https://doi.org/10.1111/puar.13750>
10. Yu, Suyang. (2024). "Although Burdened, Do We Need to Do More?" Street-Level Bureaucrats' Organizational Citizenship Behaviors in Poverty Alleviation Policy Implementation. *Administration & Society*. 56. 10.1177/00953997241268163.
11. Ki, Namhoon, and David Lee. (2025). "Benefit and Hidden Cost of Organizational Support for Telework Amid the COVID-19 Pandemic on Public Employees' Job Satisfaction and Retention Intention." *Public Administration Review* 85(1): 207–223.
12. E. Vigoda-Gadot, S. Mizrahi. (2024). The digital governance puzzle: Towards integrative theory of humans, machines, and organizations in public management *Technology in Society*, 77 (2024), Article 102530, 10.1016/j.techsoc.2024.102530
13. Saar Alon-Barkat, Madalina Busuioc. (2023). Human–AI Interactions in Public Sector Decision Making: "Automation Bias" and "Selective Adherence" to Algorithmic Advice, *Journal of Public Administration Research and Theory* 33(1):153–169.

