

114 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班 授 課 大 綱

一、課程名稱：研究與寫作專題

二、時 間： 16：00～17：40

三、學 分： 1

四、授課教授：蘇翊豪副教授

五、課程基本構想：

本課程宗旨為協助在職專班學生準備碩士論文大綱，瞭解論文架構、認識學術倫理、熟悉研究設計和方法實施流程。本學期總共上課八次，大致上每隔兩週上課一次，分成論文寫作與研究方法兩部分。授課教師透過實作練習和分組活動，提供修課學生論文寫作的要領，分享運用方法的心得、指導論文的經驗，以利修課學生瞭解各種常見研究方法的使用方式、優缺點。此外，為因應生成式人工智慧(AI)之效益與衝擊，每週課程亦將融入探討 AI 之實用價值與風險。

六、課程安排：

週次	日期	課 程 內 容	授課老師或演講者
一	2/28	二二八假期，不上課	
二	3/07	課程介紹、論文架構與問題意識	蘇翊豪
三	3/14	不上課	

四	3/21	文獻回顧、學術倫理	蘇翊豪
五	3/28	不上課	
六	4/04	兒童節及民族掃墓節連假，不上課	
七	4/11	研究設計、抽樣	蘇翊豪
八	4/18	不上課	
九	4/25	專家訪談	左宜恩
十	5/02	勞動節連假，不上課	
十一	5/9	民調、既有資料、大數據文本分析	蘇翊豪
十二	5/16	案例、檔案和文件分析	蘇翊豪
十三	5/23	臺大政府與公共事務學術論文研討會，不上課	
十四	5/30	不上課	
十五	6/06	觀察、田野調查、課程複習	蘇翊豪

十六	6/13	期末考試	
----	------	------	--

七、要求與評分標準：

學期等第成績依照臺灣大學成績積分表換算；小數點後第3位四捨五入至第2位。

1. 課堂出席：允許請假三次，每次缺席扣學期總成績一分。請假與無故缺席總計四次以上者，按本系規定將無法取得本課程學分。（如需要遲到早退，請盡早知會授課教師）
2. 課程參與（35%）：個人出席、發言、提問與分組參與的積極程度。
3. 同儕評量（10%）：由同學之間評比同組成員的表現與貢獻程度。
4. 文獻回顧（20%）：字數限制 3,000-4,000 字，5/11(日)晚間 23:59 截止。每遲交一天扣該項作業成績 10 分。
5. 期末考試（35%）：研究設計期末考，開書考試。但只能以答案卷手寫作答，並禁止使用 AI 輔助作答。

八、教材與參考書目：

指定教材

1. 當週課程投影片將於週六下午 2 點之前，上傳至 NTU COOL。
2. 畢恆達，《教授為什麼沒告訴我(2020 進化版)》，（新北：小畢空間出版社，2020）。

參考讀本（無須購買，由授課教師講解）

1. 許士軍，《社會科學研究方法：科學哲學與理論建構》，（臺北：天下文化，2025）。
2. 彭明輝，《論文寫作完全求生手冊》，（臺北：聯經出版，2023）。
3. 吳珮瑛，《老師在講你有在聽嗎？論文寫作之規範及格式(第二版)》，（臺北：翰蘆圖書，2023）。
4. Earl Baddie 著、蔡毓智譯，《研究方法：基礎理論與技巧》，（臺北：新加坡商聖智學習，2020）。

每週讀本

3/7 畢恆達, 第 2 章, 〈選擇研究主題〉

3/21 畢恆達, 第 6 章, 〈是文獻回顧? 還是家具型錄? 〉& 第 10 章, 〈研究倫理〉

4/11 畢恆達, 第 7 章, 〈哪一種研究方法比較好? 〉

4/25 畢恆達, 第 9 章, 〈訪談作為一種交談行動〉