

115 學年度「政府與公共事務」碩士在職專班
授 課 大 綱

一、課程名稱：財政管理專題

二、時 間： 8：50～10：30

三、學 分： 2

四、授課教授：蘇彩足、郭乃菱

五、課程安排：

週次	日期	課 程 內 容	授課老師
一	9/12	我國政府預算體系與資源配置	蘇彩足老師
二	9/19	特別預算常態化之緣起與意涵	蘇彩足老師
三	9/26	中秋節連假，放假一天	
四	10/03	理性預算之爭辯	郭乃菱老師
五	10/10	國慶日，放假一天	
六	10/17	預算研究的趨勢：1930-2030	郭乃菱老師
七	10/24	年金制度議題	施世駿老師
八	10/31	府際財政關係與地方財政 I	郭乃菱老師

九	11/07	府際財政關係與地方財政 II	郭乃菱老師
十	11/14	預算擴張理論介紹	郭乃菱老師
十一	11/21	特種基金之種類與運作	蘇彩足老師
十二	11/29	11/28 為地方公職人員選舉投票日，改 11/29 上課 平衡政府預算之迷思	蘇彩足老師
十三	12/05	公共債務之管控	蘇彩足老師
十四	12/12	小組報告	蘇彩足老師
十五	12/19	國家財政與協力治理	蘇彩足老師
十六	12/26	期末考試	蘇彩足老師
	1/09	校外參訪	

六、要求與評分標準：

本課程評分依據如下：

(一) 平時成績：含出席與課堂討論等，占學期總成績 25%。

(二) 期末考試：開書考，占學期總成績 40%。

(三) 分組報告：占學期總成績 35%。

1. 每組成員以 3~4 人為原則。成員應積極參與組內討論，不得有搭便車行為。
期末將填寫組內互評回饋表，供授課老師作為評分參考。

2. 報告主題須與政府預算/公共財政領域密切相關，並請避免選擇某特定政策

評估之議題。至遲須於 10/18 晚上 22:00pm 前將小組成員名單和暫訂題目寄至授課教師信箱(tsaitzu@ntu.edu.tw)，以取得授課老師同意。

3. 書面報告以 6,000 字為原則（不計入參考書目和附錄），須於末頁註明 turnitin 原創性檢視結果，重覆率不得逾 15%；並請扼要說明使用 AI 之情形。引註和參考文獻呈列不符學術格式者將予扣分，報告涉及抄襲或違反學術倫理者，報告成績以零分計。

4. 報告內容宜超越單純之文獻彙整，例如：創新研究主題、預算數據深入分析、進行深度訪談、提出原創研究發現等，以符合本校研究所期末報告之品質要求。

5. 各組應於 11/30 上午 10:00am 前，將小組書面報告寄至授課老師信箱 (tsaitzu@ntu.edu.tw)，並同步寄至班上社群媒體群組，供同學觀摩暨評分。

6. 教師在閱讀書面報告後，將指定須上台報告和負責評論之組別。經指定上台報告之小組請於 12/10 10:00am 前將 PPT 簡報寄給授課老師和全班同學。

7. 小組口頭報告於 12/12 舉行。報告當日再於課堂上抽籤決定各組負責上台報告和評論之同學，故全體組員均須有所準備。

七、教材與參考書目：

沈寧衛，2024。「我國特別預算制度相關議題之研析」，立法院預算中心專題研究（編號：113004）。

蔡茂寅，2004。「財政法：第四講—特種基金」，月旦法學教室，16:85-97。

謝宇琇、蘇彩足、郭銘峰，2019。「我國租稅法案之功能分析：2000 年至 2019 年」，財稅研究，48(5)：72-88。

蘇彩足，1996。「『平衡預算修憲案』能消弭美國聯邦預算赤字嗎？」財稅研究，28(1)：113-125。

蘇彩足，1998。「漸增預算之迷思」，行政管理論文選輯，第 12 輯（台北：銓敘部），393-414。

蘇彩足，2000。「政府預算研究之省思：何去何從？」何思因、吳玉山(編)，邁入廿一世紀的政治學（台北：中國政治學會），471-494。

蘇彩足，2017。「公部門推動參與式預算之經驗與省思」，文官制度季刊，9(2)：

1-22。

蘇彩足，2023。「地方政府追求績效導向預算之策略」，陳綠蔚、徐仁輝（編），我國地方政府財政問題對策研究（臺北：財團法人中技社），141-156。

（其他文獻將在課堂上補充及提供）